

Т.Г. Шумкина
Екатеринбург

**ВОПРОС О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ НА УРАЛЕ В ТРУДАХ НАУЧНО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ОБЩЕСТВ
(КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: научно-краеведческие общества, высшее образование, история образования на Урале, печатные издания, исторический источник.

АННОТАЦИЯ. В статье анализируются печатные издания научно-краеведческих обществ как источники изучения организации высшей школы на Урале. Выявляется роль местных научных обществ в становлении высшего образования в регионе. Подчеркивается значение деятельности уральской интеллигенции в решении вопроса об открытии высшего учебного заведения на Урале в дореволюционный период.

T.G. Shumkina
Yekaterinburg

**QUESTION ABOUT THE HIGHER SCHOOL IN THE
URALS IN THE PUBLICATIONS
OF SCIENTIFIC-LOCAL HISTORY SOCIETIES (THE
END OF XIX – BEGINNING OF XX CC.)**

KEY WORDS: scientific-local history societies, higher education, history of education in the Urals, print edition, historical source.

ABSTRACT. The article analyzes the print edition of scientific-local history societies as sources for the study of the organization of the higher school in the Urals. Role of local scientific societies in the development of higher education in the region. Emphasizes the importance of the work of the Ural intelligentsia in solving the issue of opening a higher education institution in the Urals in the pre-revolutionary period.

Начало XX в. в истории России ознаменовалось развитием модернизационных процессов, которые в разной степени затронули

все сферы жизнедеятельности общества. На Урале эти процессы носили сложный характер. С середины XIX в. горнозаводская промышленность Урала переживала системный кризис, преодоление которого было связано с необходимостью решения целого ряда проблем. Одной из них была проблема обеспечения промышленности края административным и техническим персоналом, ставшая объектом внимания не только со стороны правительства, но и общественности. В контексте этой проблемы особенно актуальным был вопрос о необходимости открытия на Урале высшего учебного заведения, который активно обсуждался на страницах местной печати.

Проблема становления высшего образования на Урале получила освещение в целом ряде работ, в том числе современных исследователей (см., напр., 18-22). В то же время, как отмечает Л.А. Дашкевич, «дореволюционное строительство высшей школы Урала пока не нашло отражения в монографических исследованиях. История уральских вузов разбросана по страницам отдельных юбилейных изданий, в которых не ставилось задач комплексного изучения динамики социальной жизни края, потребностей местных культурных и предпринимательских элит, их стратегий и устремлений в сфере образования» (19. С. 132).

В статье Л.А. Дашкевич «Становление высшего образования на Урале: поиски власти и гражданского общества» показаны роль и значимость участия уральской интеллигенции в становлении высшей школы Урала. Автор исследует проблему на основе анализа деятельности органов местного самоуправления и делает вывод о том, что «благодаря проектам, подготовленным при участии сил местной интеллигенции, земства и городские думы уральских городов смогли отстоять свои интересы на высочайшем уровне. Решения об открытии первых высших учебных заведений в Екатеринбурге и Перми были приняты в 1914 и 1916 гг.» (19. С. 131).

Работа Л.А. Дашкевич побудила нас также обратиться к вопросу о роли местной общественности в становлении высшего образования на Урале в дореволюционный период. В данной статье вопрос рассматривается на примере научно-краеведческих обществ (НКО) и на основе анализа их печатных изданий, так как, во-первых, уральская интеллигенция была представлена не только в земствах и городских думах, но также составляла ядро местных научных обществ. Во-вторых, НКО являлись практически единст-

венными в крае научными и культурными центрами в условиях отсутствия на Урале вплоть до начала XX в. высших учебных заведений.

Вопрос об организации высшей школы на Урале имеет давнюю историю. Впервые мысль о создании в крае высшего учебного заведения зародилась еще во второй половине XVIII в. В XIX – начале XX вв. этот вопрос довольно активно дискутировался и были разработаны первые проекты организации системы высшего образования на Урале (18. С. 5-20).

В 1907 г. на страницах «Записок» Пермского отделения Императорского Русского технического общества (ПО ИРТО) появилось несколько публикаций по вопросу о высшем техническом учебном заведении на Урале, в частности, в Перми (4; 5; 7). В опубликованном письме инженера-металлурга Б. Михайлова проводилась идея о том, что неперменным условием технического прогресса является научная подготовка кадров для уральской промышленности. Автор письма высказывался также за открытие в г. Перми политехникума с горным, металлургическим, механическим и лесным отделениями, хотя, в то же время, расценивал идею о политехникуме на Урале как «слишком роскошную» (из-за ограниченности средств) и предлагал вспомнить идею профессора Д.И. Менделеева об открытии на Урале металлургического института (7. С. 92-94).

В 1910 г. в «Записках» Уральского общества любителей естествознания (УОЛЕ) был опубликован доклад специальной Комиссии, избранной общим собранием 31 октября 1909 г. для разработки вопроса о высшем учебном заведении на Урале. В нем говорилось о разнообразии природных богатств края и о необходимости систематического и планомерного изучения природных ресурсов с целью более рационального их использования. В докладе также отмечалась такая особенность уральской горнозаводской промышленности, как наличие тесной связи между горным и лесным хозяйствами, в связи с чем, была поставлена проблема сохранения лесных ресурсов и развития лесного дела. По мнению Комиссии, по своему типу проектируемое высшее учебное заведение должно быть политехникумом с тремя отделениями: горным, горнозаводским и лесным. Соответственно, это учебное заведение должно было готовить специалистов по горному делу и лесоводству с учетом местной специфики и ориентацией на удовлетворение насущных

потребностей уральской промышленности. Политехникум предполагалось открыть в г. Екатеринбурге как центре горнозаводской и лесной промышленности Урала (10. С. 1-9).

В разработку вопроса о высшем учебном заведении на Урале определенный вклад внесла и Пермская комиссия УОЛЕ. На одном из общих собраний действительный член Комиссии М.Н. Григорьев выступил с докладом «К вопросу об открытии высшего учебного заведения на Урале», в котором наиболее подходящим типом учебного заведения был признан университет с тремя отделениями: горно-техническим, лесным и сельскохозяйственным. Такой университет должен был стать местным научным центром, который поставил бы дело изучения Урала на прочную научную почву (1).

Важным шагом в разработке вопроса о высшей школе на Урале стало ходатайство местных властей и общественности об учреждении в г. Екатеринбурге горного института, что также нашло свое отражение на страницах изданий НКО (12; 13).

Местные органы власти и общественность г. Перми также ходатайствовали об открытии высшего учебного заведения. Проект Романовского сельскохозяйственно-лесного института был изложен в докладной записке Пермской городской Думы, составленной ее гласным Л.Е. Воеводиным. В этой записке были представлены результаты глубокого анализа состояния и основных проблем развития сельского и лесного хозяйств Пермской губернии, и был сделан вывод о том, что сельскохозяйственно-лесной институт, как тип высшего учебного заведения, отвечает местным потребностям и его открытие в г. Перми весьма своевременно и необходимо (6. С. 7-44). Основные этапы реализации этого проекта достаточно регулярно освещались на страницах «Записок» ПО ИРТО (8; 11; 15).

Следует отметить, что члены НКО рассматривали проблемы развития образования гораздо шире, не ограничиваясь вопросом о высшей школе на Урале. Анализ опубликованных материалов показывает, что обсуждались также вопросы развития начального технического и среднего профессионального образования. Так, например, в работах горных инженеров, членов Общества уральских горных техников, А. Митинского и Н. Смольникова в качестве одного из недостатков горного образования отмечалась неразвитость системы среднего специального (технического) образования (9; 17). В Пермской губернии в это время существовало два средних технических учебных заведения: Уральское горное училище в г. Ека-

теринбурге и Пермское реальное училище (в том числе горнозаводское отделение). Тем не менее, недостаток в среднем техническом персонале для уральской промышленности был весьма ощутимым, в связи с чем, А. Митинский отмечал, что Уралу необходимо не только высшее техническое учебное заведение, но и сеть средних и низших технических школ («устройство последних на Урале есть задача даже более неотложная, чем устройство высшего учебного заведения») (9. С. 47-48).

Вопрос о необходимости создания на Урале целой сети средних и низших технических школ поднимался и на XIX-м съезде горнопромышленников Урала в 1914 г. В докладе Совета съездов по горнопромышленному образованию на Урале, опубликованном в «Записках» ПО ИРТО, обращалось внимание на крайнюю недостаточность числа школ на Урале вообще и полное почти отсутствие низших профессиональных школ, которые готовили бы выпускников к предстоящей им деятельности на местных заводах. В дискуссии по данному вопросу горные инженеры А.П. Онуфрович и Б.А. Рулев предложили обратиться к опыту Германии, где существовала целая система многочисленных средних технических училищ, готовивших техников-практиков (2. С. 60-65; 23. С. 127-136).

Некоторые НКО сделали конкретные шаги в решении обозначенных проблем. В частности, при содействии Общества уральских горных техников в г. Екатеринбурге были открыты технико-химические профессиональные классы (3. С. 45-54). При ПО ИРТО работала Постоянная комиссия по техническому образованию, созданная по инициативе действительного члена, инженера С.Н. Стемпневского. В задачи этой Комиссии входила организация курсов графической грамоты и специальных технических классов в г. Перми и Мотовилихинском заводе. Отчеты о работе Комиссии достаточно регулярно публиковались в «Записках» Отделения (14).

На страницах изданий местных научных обществ обсуждался также вопрос о необходимости реформирования системы высшего технического образования. Это стало особенно актуальным в связи с началом Первой мировой войны, когда в России возникли новые промышленные предприятия и отрасли промышленного производства, когда главной задачей стало развитие отечественной промышленности. В «Записках» ПО ИРТО в 1915 г. была опубликована статья о реформе высшего технического образования в России, в которой признавались необходимыми: предоставление большей

самостоятельности высшей школе; пересмотр и переработка учебных программ; обучение на основе тесной связи теории и практики; развитие научных, учебных и экономических организаций учащихся; упрочение материального и правового положения учащихся (16. С. 57).

Проведенный анализ печатных изданий НКО показывает, что открытие на Урале высшего учебного заведения осознавалось местной общественностью как настоятельная необходимость; единства не было лишь во взглядах по двум ключевым вопросам: 1) о типе высшего учебного заведения; 2) о выборе места для его основания (Екатеринбург или Пермь). Научно-краеведческие общества активно включились в разработку вопроса о высшей школе на Урале. На страницах их изданий регулярно освещались конкретные проекты организации основ высшего образования в крае, в том числе разработанные непосредственно специально созданными комиссиями этих обществ. Их деятельность в этом направлении является примером пробуждения личной и общественной инициативы, роста общественного самосознания в начале XX в.

Источники:

1. Государственный архив Пермской области (ГАПО). Ф. 680. Оп. 1. Д. 242а. Л. 2-7.
2. XIX съезд горнопромышленников Урала // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1914. Вып. 2.
3. Доклад об учреждении технико-химических профессиональных классов при 1-м высшем городском училище в Екатеринбурге // Уральский техник. Екатеринбург, 1916. № 1-2.
4. К вопросу о высшем техническом училище в Перми // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1907. Вып. 3.
5. К вопросу о высшем учебном заведении в г. Перми // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1907. Вып. 4.
6. К вопросу об открытии в г. Перми сельскохозяйственно-лесного института // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1913. Вып. 2.
7. К вопросу об уральском политехникуме // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1907. Вып. 1.
8. К учреждению в Перми высшего сельскохозяйственного учебного заведения // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1915. Вып. 1.
9. Митинский А. Горно-техническое образование в России // Уральский техник. Екатеринбург, 1914. № 9-10.
10. О высшем учебном заведении на Урале // Записки УОЛЕ. Екатеринбург, 1910. Т. XXX.

11. Об открытии сельскохозяйственного и лесного института в г. Перми // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1913. Вып. 4.
12. Об учреждении в г. Екатеринбурге горного института // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1913. Вып. 3; Вып. 4; Пермь, 1914. Вып. 2.
13. Об учреждении в г. Екатеринбурге горного института // Уральский техник. Екатеринбург, 1914. № 1; № 9-10; № 11-12.
14. Отчет о деятельности Пермского отделения ИРТО за 1910 г. // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1911. Вып. 3; Отчет... за 1913 г. // Там же. 1914. Вып. 2.
15. По поводу Романовской сельскохозяйственной и лесной академии в г. Перми // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1915. Вып. 3-4.
16. Реформа технического образования // Записки ПО ИРТО. Пермь, 1915. Вып. 2.
17. Смольников Н. Перспективы технического образования на Урале // Уральский техник. Екатеринбург, 1914. № 11-12.

Литература:

18. Главацкий М.Е. Рождение Уральского государственного университета. Екатеринбург, 1995.
19. Дашкевич Л.А. Становление высшего образования на Урале: поиски власти и гражданского общества // Образование и наука. 2015. № 4 (123).
20. Игошев Б.М., Суворов М.В. Профессиональное педагогическое образование на Урале в 1912 – 1919 гг. // Педагогическое образование в России. 2011. № 3.
21. Леднев В.П. Профессионально-педагогическое образование на Урале: становление и развитие / Науч. ред. Г.М. Романцев. Екатеринбург, 2004.
22. Набойченко С.С. История высшей школы Свердловской области. Екатеринбург, 2013.
23. Рукоусев Е.Ю. Записка Совета Съездов горнопромышленников Урала о проблемах начального технического образования в регионе // Урал в зеркале тысячелетий. В 2-х книгах. Кн. 2. Екатеринбург, 2009.